

# 南京金陵石化建筑安装工程有限公司

参与南京科技职业学院高等职业教育人才培养年度报告

(2022)



## 目 录

一、公司概况.....	2
二、合作基础.....	2
四、人才培养.....	3
五、学习工作.....	5
六、服务地方.....	6
七、政策保障.....	7
八、挑战与展望.....	8

# 南京金陵石化建筑安装工程有限公司

## 参与南京科技职业学院高等职业教育人才培养年度报告（2022）

### 一、公司概况

南京金陵石化建筑安装工程有限公司始建于 1985 年，位于南京市东郊栖霞山西麓，原隶属中石化集团金陵石化有限公司，2006 年 12 月改制。现有员工 1600 余人，属江苏省建筑业协会、中建协石化分会会员。公司服务于石化工业的生产和建设，拥有化工石油施工总承包壹级资质，石油化工企业检维修资质，A1、A2 级压力容器制造许可证，QHSE 一体化资质认证等资质。建安公司主要负责原母体企业“中石化金陵分公司”的设备维护、装置检修和项目施工工作。随着企业近几年不断向外延发展壮大，先后组建了“青岛大炼油项目部”、江北“亨斯曼项目部”、“泰州中海油项目部”以及淮南“中安联合项目部”等 6 个项目部。先后整建制参加了上海石化、镇海石化、扬子石化、青岛大炼油、鄂尔多斯煤化工等石化装置的检修技改工程。

南京金陵石化建筑安装工程参与主要经营普通货运；石油化工工程施工总承包；石油化工生产装置的检修、维护；石油化工反应器撇头、装卸服务；工程项目管理及咨询；无损检测工程及相关技术咨询；压力管道工程、机电设备工程、钢结构工程、防腐保温工程；压力容器设计、制造、安装；机械设备制造、安装、热加工；锅炉安装、维修；安全阀校验；电力设施承装（修、试）；起重机械安装、改造、维修；大型设备吊装；废旧物资回收。

### 二、合作基础

南京金陵石化建筑安装工程参与与南京科技职业学院电气与控制学院工业过程自动化技术专业有长期的校企合作基础。企校双方在人才培养、专业课程建设、实验实训室建设方面都能够深入合作，企业主动参与到人才培养的各个环节。从 2005 年开始企业每年接收学生顶岗实习，从 2010 年开始，每年接收一部分自动化专业的学生开展现代学徒制培养工作，学生在学习的过程中，实现理

论和实践的充分结合，加深对专业知识的理解，锻炼了实际动手能力。每年有数十名学生毕业后直接在本厂就业工作，实现了专业人才培养与产业发展需求衔接，促进产教深度融合。

2018 年南京金陵石化建筑安装工程有限公司与学校电气与控制学院正式签署了全面合作协议，主要开展现代学徒制试点、师资互聘互培等工作，在工业过程自动化技术、电气自动化技术等专业实施现代学徒制培养，校企成立现代学徒制工作组，组建校企“双主体”育人组织管理机构，共同完善现代学徒制人才培养机制，确立人才培养成本分担机制，统筹学院与合作企业资源，明确校企双方职责分工，优化协同育人机制。

2020 年由南京金陵石化建筑安装工程有限公司赞助冠名并与校电气与控制工程学院共同举办“金陵建安杯”化工仪表维修工和电工职业技能大赛。职业技能竞赛是技能人才培养选拔的重要内容，也是弘扬工匠精神、培养大国工匠的重要平台。校企合作办赛促进了职业教育与产业的共同发展，使学生了解企业的岗位内容和要求，也使得企业能够借此机遇与高校优秀人才进行沟通，进行人才储备。

### 三、资源投入

现代学徒制育人过程中，企业为每一位学生学徒配备师傅，跟岗学习锻炼，并为每一位学徒发放岗位补贴，每生每月 2300 元，企业年度学徒岗位津贴支出逾 30 万元。企业每年投入数十万元，开展学徒培训硬件条件建设、训练材料配置建设等。为了提高培训效果，公司对仪表岗位、电气岗位训练任务，进行师傅讲解、录制学徒培训视频，校企合作开展学徒线上、线下混合教学。

“金陵建安杯”化工仪表维修工和电工职业技能大赛，企业捐助用于学生及教师奖品。赛前校企多次沟通，商定比赛事宜，确定评分细则，定制统一服装，赛中金陵石化建安公司企业安排工程师现场指导，参与成绩评定。

### 四、人才培养

为了制订符合教育教学规律、工业过程自动化技术技能型人才成长规律的岗

位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案，结合学徒岗位，校企合作共建学徒培训软硬件资源、制度体系，校企人员共同制订现代学徒制人才培养方案，如图 1 所示。合作拟定现代学徒制招生计划，校企双方共同制定《南京科技职业学院现代学徒制校企联合招生方案》、《南京科技职业学院现代学徒制校、企、徒三方协议》，按照“方案”实现联合招生，按照“三方协议”明确学徒的职业院校学生和企业员工双重身份，实现现代学徒制招生招工一体化。



图 1 校企双方制订人才培养方案

2021 年南京金陵石化建筑安装工程有限公司招收工业过程自动化专业赵东旭、王卿朝等学生开展现代学徒制试点工作。

2021 年南京金陵石化建  
导的学生职业技能大赛如  
作，充分发挥了校企合作工

助、全程参与并现场指  
及纳企业人员参与具体工  
中的重要作用。



图 2 院技能大赛学生竞技和企业工程师评判现场



**“金陵建安杯”技能大赛赞助合作协议**

**一、合作双方**  
 甲方：南京科技职业学院电气与控制工程学院  
 乙方：南京金陵石化建筑安装工程有限公司

**二、合作项目**  
 共同承办：“金陵建安杯”仪表维修职业技能大赛

**三、甲方承诺：**甲方将在荣誉和广告宣传以及产品促销等方面对乙方进行超值的回报。  
 1.冠名权：  
 南京金陵石化建筑安装工程有限公司获本次大赛独家冠名权，全称为：“金陵建安杯”仪表维修职业技能大赛。  
 2.领导权：  
 1)乙方为协办单位。  
 2)邀请乙方派代表竞赛方案，竞赛评分手册等协商，共同进行宣传。  
 3.标识权：  
 在宣传本次“金陵建安杯”大赛活动时，所有的宣传资料(网站证书奖杯校园海报)均出现乙方企业名称或产品名称。  
 4.宣传回报：  
 (1)在大赛活动的主会场，以及大赛活动的颁奖现场，其背景板的位置，均出现乙方的标识。  
 (2)在大赛活动中，有特别鸣谢赞助商的标识。  
 (3)与现场的选手及嘉宾合影留念。  
 (4)邀请企业主要领导出席比赛现场，与选手模特合影，派工程师共同参与比赛评判。

**四、乙方承诺**  
 1.本次系大型活动，乙方愿意提供活动经费，赞助人民币用于比赛服装、教师和学生奖品和证书。  
 2.乙方领导出席本次大赛活动向甲方提供有关企业和产品的真实的宣传图文等，安排专人负责配合本协议中有关乙方的工作。

**五、附则**  
 1.本协议的合作时间为： 年 月 日— 年 月 日  
 2.未尽事宜，双方经协商后再做补充解决，补充协议与本协议具有相同的法律效力。  
 3.在执行过程中，如果双方有因不可预测的因素导致在双方之间可能产生的一切争论、异议和纠纷均双方可协商解决。  
**六、**本协议一式两份，双方各执一份，双方签字后生效，具有同等法律效力。

甲方：\_\_\_\_\_ 乙方：\_\_\_\_\_

图3 职业技能大赛理论考核现场及职业技能大赛合作协议

## 五、学习工作

到岗学徒根据不同的岗位进行三级安全教育，分配到维护班组、专业班组和检修班组，对应岗位进行跟岗锻炼学习，每个岗位都配备师傅指导，以专业技术为主线进行模式，采用专业领域内轮岗+项目锻炼+内部指导的方式进行现代学徒制的培养。如图4、图5所示师傅培训及学徒们的学习情况，



图4 企业师傅对学徒进行岗位培训



图5 学徒在岗学习

为了激励现代学徒制试点班级学徒在岗成长，争做大国工匠，努力打造一支有理想、守信念，懂技术、会创新，敢担当、讲奉献的产业技术技能工人队伍，进一步推动“名师带高徒”活动深入开展，努力营造勤于拜师、乐于授徒、教学相长、人才辈出的浓厚氛围。形成联合试点开展现代学徒制项目的长效机制，南京科技职业学院与南京金陵石化建筑安装工程有限公司，就联合开展优秀学徒、好师傅推荐评选活动。



图6 优秀学徒申报表



图7 优秀学徒、企业好师傅颁奖

## 六、服务地方

南京金陵石化建筑安装工程有限公司是江苏地区最早接触汽车起重机的公司，始终走在吊装行业的前端。公司连续六年被评选为“中国吊装百强企业”，公司以“安全、高效、专业、诚信”为服务宗旨，以精良的装备，精湛的技术、精细的管理，竭诚为客户提供一流服务。公司积极参与地铁、钢铁、煤炭、风电

等工程的吊装工作，公司先后承接了江苏南京、苏州、无锡等地的城市地铁盾构机吊装施工，获得客户一直好评。

## 七、政策保障

公司重视员工责任意识培养。开展学徒技能培养，建设学徒技能培训中心，开展优秀学徒、优秀师傅评选，让比技能、比素质、比奉献成为工人精神追求。定期组织法律、法规学习。合理保障员工休假等各项福利权益，开展形式多样的文体活动，如图 8 所示。

公司为新进员工、顶岗实习学生、学徒制培养学徒提供职工宿舍，配备空调、热水、洗澡间等，让学生安心学习，快乐生活。



图 8 师徒集体活动照片



## 八、挑战与展望

1. 充分发挥南京金陵石化建筑安装公司的主体作用，建立现代学徒制人才培养工作的长效机制。总结现代学徒制培养过程中经验，进一步继续完善学徒培养考核制度。

2. 通过校企联合办赛，以赛促学，以赛促建，培养更多高素质技能人才，推动职业教育创新与改革。

3. 通过学校教师和企业师傅的融合，提升双师教学团队水平。